



Dr. Tarık UZUN

KİŞİSEL

Ünvan: Öğretim Görevlisi Dr.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9243-963X>

Researcher ID: [AAN-9816-2020](https://orcid.org/0000-0002-9243-963X)

Scopus ID: 55130570700

EĞİTİM

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi, 2013 - 2019

Tez Başlığı: Anadili Türkçe Olan İngilizce Öğrencilerinin Sesletim ve Anlaşılabilirlik Durumları

Danışman: Doç. Dr. Sıla Ay, Ankara Üniversitesi

Doktora Tezi Araştırma Bursu (Fulbright), Iowa State Üniversitesi, Uygulamalı Dilbilim ve Teknoloji

Süre: 6 ay (2017-2018 akademik yılı)

Araştırma Konusu: İkinci Dilde Sesletim ve Anlaşılabilirlik

Akademik Danışman: Prof. Dr. John M. Levis, Iowa State Üniversitesi

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi, 2011 - 2013

Tez Başlığı: Yükseköğretimde Bağımsız Öğrenme Merkezini Kullanan İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Eğilimleri ve Biçemleri

Danışman: Doç. Dr. Sıla Ay, Ankara Üniversitesi

İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2003-2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dilbilimi, 2001 - 2005

KARİYER

- 2019- ... **TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi**
Misafir Öğretim Görevlisi
- 2013- ... **Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu**
Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC) Koordinatörü
- 2012- ... **Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu**
İngilizce Okutmanı
- 2011-2012 **TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Yabancı Diller Bölümü**
İngilizce Okutmanı
- 2008-2011 **Ankara Üniversitesi TÖMER Trabzon Şubesi**
Müdür Yardımcısı, Yabancı Diller Bölüm Başkanı
- 2008-2011 **Ankara Üniversitesi TÖMER Trabzon Şubesi**
İngilizce Okutmanı, Yabancı Dil Olarak Türkçe Okutmanı
- 2007 **Jandarma Okullar Komutanlığı, Ankara**
İngilizce Öğretmeni, Jandarma Teğmen
- 2005-2006 **Ankara Üniversitesi TÖMER Trabzon Şubesi**
İngilizce Okutmanı

AKADEMİK ve MESLEKİ GÖREVLER

Bilimsel Yayınlarında Yayın Kurulu Üyelikleri ve Editörlükler

Hakem Kurulu Üyesi. MEXTESOL Journal (Kasım 2020 - ...)

Yardımcı Editör. Speak Out!, IATEFL Pronunciation Special Interest Group (PronSIG), (Ağustos 2020 - ...)

Hakem Kurulu Üyesi. SISAL (Studies in Self-Access Learning) Journal (Temmuz 2020 - ...)

Özel Sayı Editörü. SISAL (Studies in Self-Access Learning) Journal, IATEFL LASIG Çevrimiçi Konferansı, *Self-Directed Learning and Advising in Language Education* etkinliğinde sunulan seçilmiş çalışmalar. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021. Eylül 2021 Sayısı (Cilt 12, Sayı 3) Editörler: Tarık Uzun ve Stephanie Lea Howard.

Özel Sayı Editörü. SISAL (Studies in Self-Access Learning) Journal. *Self-access and the Coronavirus Pandemic* konulu özel sayı. Eylül 2020 (Cilt 11, Sayı 3), Editörler: Jo Mynard (Japonya), Adelia Peña Clavel (Meksika), Honggang Liu (Çin), ve Tarık Uzun (Türkiye).

Bilimsel Yayınlarında Hakemlikler

12. Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Konferansı Bildiri Kitabı (Brock University, Kanada), (2022). Ames, IA, ABD.

The Journal of Language Teaching and Learning (Kasım, 2021)

Uluslararası Dil Kültür ve Edebiyat Dergisi (Nisan, 2021)

Dil Dergisi, Ankara Üniversitesi TÖMER (Cilt/Sayı: 172/2, 2021; 173/1, 2022)

SN Social Sciences, Springer (Ocak, 2021; Ekim, 2021)

Kuramsal ve Uygulamalı Sesbilim (2020). İ. P. Uzun (Yay. Haz.). Seçkin Yayınları, Ankara, Türkiye.

2020 Genç Dilbilim Yazıları. İ. P. Uzun, B. Makaroğlu, K. Karaca (Yay. Haz.). Dilbilim Derneği Yayınları, Ankara, Türkiye.

10. Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Konferansı Bildiri Kitabı (Iowa State University, ABD), (2018). Ames, IA, ABD.

Akademik Etkinliklerde Bilim ve Organizasyon Kurulu Üyelikleri ile Hakemlikler

Bilim Kurulu Üyesi. Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı: Eylem Araştırması, 16-18 Mayıs 2022, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi. İstanbul, Türkiye.

Bilim Kurulu Üyesi. 15. Dilbilim Öğrenci Konferansı, 9-10 Nisan 2022, Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilim Bölümü. Ankara, Türkiye.

Hakem. VietTESOL International Convention 2021: Rethinking English Language Education in the COVID Era. 22-24 Ekim 2021, Vinh University, Vietnam.

Bilim Kurulu Üyesi. 14. Dilbilim Öğrenci Konferansı, 8-9 Mayıs 2021, Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dilbilim Bölümü. Ankara, Türkiye.

Organizasyon Komitesi Üyesi & Bilim Kurulu Üyesi. Self-Directed Learning and Advising in Language Education (IATEFL LASIG Çevrimiçi Konferansı). Ankara Yıldırım Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 24 Nisan 2021, Ankara, Türkiye.

Hakem. 6th VietTESOL International Convention: Innovation and Globalization. 15-19 Ekim 2020, University of Foreign Language Studies - The University of Da Nang, Vietnam.

Bilim Kurulu Üyesi. 13. Dilbilim Öğrenci Konferansı, 19-20 Nisan 2019, Ankara Üniversitesi Dilbilim Bölümü, Ankara, Türkiye.

Hakem. 5th VietTESOL International Convention. English Language Education: Empowerment, Engagement and Diversity. 11-12 Ekim 2019, University of Foreign Languages, Hue Üniversitesi, Vietnam.

Mesleki ve Kurumsal Görevler

Akademik Birim Kalite Kurulu Üyesi. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (Şubat 2021-...)

Yabancı Dil Olarak Türkçe Okutmanı (Sıhhat Projesi). Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi DİLMER (Ekim 2020-Haziran 2021; 480 ders saati)

Akademik Birim Fulbright Koordinatörü. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (Eylül 2018-...)

PTE (Pearson Test of English) Sınav Yöneticisi. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Test Merkezi (Eylül 2016-...)

Pearson Assured Birim Akreditasyon Komitesi Üyesi. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (Akreditasyon: Kasım 2014; Uzatma: 2015-...), Ankara, Türkiye.

AKADEMİK BİLDİRİ ve SEMİNERLER

Sözlü Sunumlar

Uzun, T. (2021, Haziran 25). *A Decade of Self-Access Experience: The Story of the Independent Learning Center at AYBU.* Landmarks in SALC Contexts. Thinking Back, Moving Forward (6th LAb Session) etkinliğinde sözlü sunum. Kanda University of International Studies, Research Institute for Learner Autonomy Education (RILAE), Japonya (Çevrimiçi).

Uzun, T. & Celik Uzun, E. (2021, Haziran 18-19). *Using Glottodrama for Teaching Final Intonation in English.* 12. Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference (PSLLT) etkinliğinde Teaching Tips (Öğretim Önerileri) sunumu. Brock University, Kanada (Çevrimiçi).

Uzun, T., & Guven-Yalcin, G. (2021, Nisan 24). *The Digitalization of Self-Access and Advising Services in Times of Covid-19.* Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference etkinliğinde sözlü bildiri. Çevrimiçi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu & IATEFL LASIG, Ankara, Türkiye (Çevrimiçi).

Howard, S. L., Guven-Yalcin, G., Uzun, T., & Karaaslan, H. (2019, 21-22 Haziran). *The Conceptual Evolution of a Learning Advising Program.* FLE Joint Conference: Unity in Diversity etkinliğinde bildiri sunumu. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Uzun, T. (2019, 21-22 Haziran). *Exploring L2 Speech Intelligibility: From Theory into Practice.* FLE Joint Conference: Unity in Diversity etkinliğinde bildiri sunumu. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Uzun, T. (2019, 17 Mayıs). *İkinci Dilde Sesletim ve Anlaşılabilirlik.* Ankara Üniversitesi Dilbilim Bölümü & Ankara Üniversitesi Dilbilim Öğrenci Topluluğu iş birliği ile düzenlenen seminer, Ankara, Türkiye.

Uzun, T. (2018, 18-19 Eylül). *Distraction of National Soldiers? Exploring Intelligibility in L2.* Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Mesleki Gelişim Birimi (PDU) tarafından düzenlenen seminer, AYBU LAP Eğitim Günleri, Ankara, Türkiye.

Uzun, T. (2018, 3-4 Mayıs). *İngilizce Öğretmenliği Bölüm Öğrencilerinin Sesletim Hataları: Uzman Dinleyici Yargılarına Dayalı Bir Çözümleme.* 32. Ulusal Dilbilim Kurultayı kapsamında sunulan bildiri, İzmir, Türkiye.

Uzun, T., Karaaslan, H., & Şen, M. (2015, 17-19 Eylül). *Going Beyond the Regular Curriculum: Towards the Development of a Language Advisory Program (LAP).* The Self in Language Learning (SILL) Uluslararası Konferansında bildiri sunumu, Mersin, Türkiye.

Ay, S. & Uzun, T. (2015, 5-7 Mart). *Unintentional chaos in Vocabulary and Spelling: British English and American English Preferences of English Language Teachers.* Language in Focus (LIF 2015) Konferansında bildiri sunumu, Kapadokya, Türkiye.

Uzun, T. (2014, 29-30 Mayıs). *Learning Styles of Independent Learning Centre Users.* Learners & Teachers as Companions on the Road to Autonomy, IATEFL LASIG (Learner Autonomy Special Interest Group) Yerel Konferansında bildiri sunumu, İstanbul, Türkiye.

Uzun, T. (2014, 6-8 Şubat). *Learning Styles of Independent Learning Centre Users.* III. European Conference on Social and Behavioral Sciences etkinliğinde bildiri sunumu, Sapienza University in Rome, Roma, İtalya.

Ariogul, S., & Uzun, T. (2012, 5-9 Mart). *Student-Generated TV Commercials through Mobile Technology for Foreign Language Learning.* 23. International Conference of Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) etkinliğinde bildiri sunumu, Austin, Teksas, ABD.

Ariogul, S., & Uzun, T. (2011, 3-7 Şubat). *Metaphorical Conceptualizations of Arab Learners of Turkish.* III. World Conference on Educational Sciences etkinliğinde sunulan bildiri, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Ariogul, S., & Uzun, T. (2010, 20-22 Mayıs). *Hikâye Anlatımı Metoduyla İlköğretim Öğrencilerine Yabancı Dil Öğretimi.* IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumunda bildiri sunumu, Fırat Üniversitesi, Elâzığ, Türkiye.

Ariogul, S., & Uzun, T. (2009, 7-9 Ekim). *Digital Video Technology in Foreign Language Classes: A Case Study with 'Lost'.* III. International Computer and Instructional Technologies Symposium etkinliğinde bildiri sunumu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye.

Ariogul, S., & Uzun, T. (2008, 23-26 Ekim). *Too Much Stress? A Qualitative Study on Foreign Language Learning Anxiety*. 11. International Conference of Further Education in the Balkan Countries etkinliğinde bildiri sunumu, Selçuk Üniversitesi ve BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education), Konya, Türkiye.

Poster Sunumları

Uzun, T., & Ay, S. (2021, Eylül, 6-8). *The Interlanguage Speech Intelligibility Benefit for Turkish Listeners in English*. The 3rd International Symposium on Applied Phonetics etkinliğinde poster sunumu. Universitat Rovira I Virgili, Tarragona, İspanya (Çevrimiçi).

Güven-Yalçın, G., Karaaslan, H., Howard, S. L., Şen, M., Akgedik, M., Sinar-Okutucu, E., Arslan, G., Güllü, A., Tuğçe-Güler, A., Atcan-Altan, N., Çakır, A., Akıncı-Akkurt, P., Omerovic, E., Rocchi-Whitehead, F., Esen, M., Üstündağ-Algın, P., Kotik, G., Üstün, A., Kılıç, N., & Uzun, T. (2021). *In the Process of Self-regulation of Advisors: Defining the Advisor-Self*. Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference etkinliğinde poster sunumu, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu & IATEFL LASIG, Ankara, Turkey (Çevrimiçi).

Uzun, T. & Ay, S. (2017, 1-2 Eylül). *Preservice English Teachers' Perspectives on Learning and Teaching Pronunciation in Turkey*. 9. Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference (PSLLT) etkinliğinde poster sunumu. Salt Lake City, Utah, ABD.

YAYINLAR

a. KİTAP BÖLÜMÜ (Uluslararası Yayınevlerince Basılmış Kitap Bölümleri)

Uzun, T. (2020). İkinci dilde sesletim ve anlaşılabilirlik. İçinde İ. P. Uzun (Yay.), *Kuramsal ve uygulamalı sesbilim* (ss. 405-428) ISBN: 978 975 02 6012 4. Seçkin Yayınları.

b. MAKALELER (Uluslararası Konferanslarda Sunulmuş ve Bildiri Kitaplarında Yayınlanmış)

Uzun, T. & Ay, S. (2018). Preservice English teachers' perspectives on pronunciation. In J. Levis (Ed.), *Proceedings of the 9th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference*, University of Utah, Eylül, 2017 (ss. 120-128). Iowa State University. URL: https://apling.engl.iastate.edu/alt-content/uploads/2018/09/PSLLT-Proceedings-9_9-14-18_2.pdf

Uzun, T., Karaaslan, H., Şen, M. & (2016). Going beyond the regular curriculum: Towards the development of a learning advisory program (LAP). *Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference*. Çağ Üniversitesi.

Ariogul, S. & Uzun, T. (2012). Student-generated TV commercials through mobile technology for foreign language learning. In P. Resta (Ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012* (pp. 1312-1316). URL: <https://www.learntechlib.org/p/39763>

Ariogul, S. & Uzun, T. (2009). Too much stress? A qualitative study on foreign language learning anxiety. *Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries Konferans Bildiriler Kitabı* (ss. 159-166). Balkan Society for Pedagogy and Education. Eğitim Akademi Yayınları.

c. MAKALELER (Ulusal Konferanslarda Sunulmuş ve Bildiri Kitaplarında Yayınlanmış)

Ariogul, S. & Uzun, T. (2010). Hikâye anlatım metodu ile ilköğretim öğrencilerine yabancı dil öğretimi. *IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Konferans Bildiriler Kitabı*, Fırat Üniversitesi (ss. 1029-1032), Türkiye.

d. MAKALELER (Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış)

Uzun, T. (2022). The interlanguage speech intelligibility benefit for Turkish speakers of English. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 70-87. <https://doi.org/10.31464/jlere.1024616>

Uzun, T. (2022). The salient pronunciation errors and intelligibility of Turkish speakers in English. *MEXTESOL Journal*, 46(1), 1-15. https://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=46012 (Doktora tezinden üretilen yayın)

Uzun, T. & Güven-Yalçın, G. (2021). The digitalization of self-access and advising services in times of a global pandemic. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 12(3), 248-265. <https://doi.org/10.37237/120305>

Uzun, T., Karaaslan, K., Acar, M., Akin, D., Ertunc, S., & Yasar, C. (2021). Through preservice English teachers' eyes: Impressions on attending an international e-conference. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 12(3), 307-316. <https://doi.org/10.37237/120310>

Uzun, T. (2021). Exploring second language comprehensibility: A preliminary study with Turkish speakers of English. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(4), 928-940. DOI: <https://doi.org/10.16986/HUJE.2020061180> (Doktora tezinden üretilen yayın)

Şen, M., Karaaslan, H., Akgedik-Can, M., Uzun, T., Guven-Yalcin, G., Arslan, G., Okutucu, E. S., Howard, S. L., & Güllü, A. (2018). Learning advisor transformation: A collaborative and reflective collage. *Relay Journal*, 1(1), 113-127. URL: https://kuis.kandagaigo.ac.jp/relayjournal/issues/jan18/sen_et_al/

Uzun, T., Karaaslan, H., Şen, M. & (2016). On the road to developing a learning advisory program (LAP). *Studies in Self-Access Learning Journal*, 7(1), 84-95. URL: <https://sisaljournal.files.wordpress.com/2016/03/uzun-et-al.pdf>

Uzun, T. (2014). Learning styles of independent learning centre users. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 5(3), 246-264. URL: <https://sisaljournal.files.wordpress.com/2014/09/uzun.pdf> (Yüksek lisans tezinden üretilen yayın)

Uzun, T. (2014). General tendencies of English language learners in using an independent learning centre within the Turkish higher education context. *Studies in Self-Access Learning (SISAL) Journal*, 5(2), 98-111. URL: <https://sisaljournal.files.wordpress.com/2009/12/uzun.pdf> (Yüksek lisans tezinden üretilen yayın)

Ariogul, S., & Uzun, T. (2011) Metaphorical conceptualizations of Arab learners of Turkish. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 15, 2088-2091. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.059>

Ariogul, S., & Uzun, T. (2010) Hikâye anlatım metodu ile ilköğretim öğrencilerine yabancı dil öğretimi. *E-Journal of New World Sciences, Education Sciences*, 5(4), 1670-1676.

e. MAKALELER (Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanmış)

Ay, S., & Uzun T. (2017). Unintentional chaos in vocabulary and spelling: British and American English preferences of English teachers. *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(1), 45-62. URL: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/49/2147/22245.pdf>

Ariogul S., & Uzun, T. (2009). Digital video technology in foreign language classes: A case study with Lost. *Dil Dergisi* 142, 61-70. URL: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/27/1597/17250.pdf>

DİĞER YAZILAR

Uzun, T., & Howard, S. L. (2021). Papers from the self-directed learning and advising in language education online conference. Introduction to the special issue. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 12(3), 190–194. <https://doi.org/10.37237/120301>

Uzun, T., Omerovic, E., Ustundag-Algin, P., Elmaderesi, B., Karaaslan, H., Ersen-Yanik, A., Celik Uzun, E., & Baba, H. (2021). Reflection: Self-directed learning and advising in language education conference. *Independence (IATEFL LASIG)*, Sayı 82, 28-32.

Peña Clavel, M. A., Mynard, J., Liu, H., & Uzun, T. (2020). Introduction: Self-access and the coronavirus pandemic. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 11(3), 108–113. <https://doi.org/10.37237/110301>

Uzun T. & Ariogul S. (2010; Ocak-Nisan). Neden Bu Stres? Dil Öğrenme Endişeleri Üzerine Bir Çalışma. *Ankara Üniversitesi TÖMER Bülteni*. URL: <http://bultenler.ankara.edu.tr/dergiler/52/909/sayi909.pdf>

YAYIN SURECİ DEVAM EDEN ÇALIŞMALAR

KİTAPLAR (Uluslararası Yayınevlerince Basılmış Kitaplar)

Howard, S. L., Uzun, T., & Guven-Yalcin, G. (2022). *The forest, the tree, the leaves, and me: Practical tools for advising in language learning*. Candlin & Mynard. (Yayına hazırlık aşamasında)

MAKALELER (Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış)

Uzun, T. (2022). Preservice English teachers' attitudes and beliefs about learning and teaching pronunciation. (Hakem değerlendirmesi sürecinde).

MAKALELER (Uluslararası Konferanslarda Sunulmuş ve Bildiri Kitaplarında Yayınlanmış)

Uzun, T., & Celik Uzun, E. (2022). Using glottodrama for teaching final intonation in English. *Proceedings of the 12th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference* (Kabul edildi. Yayına hazırlık aşamasında).

VERİLEN DERSLER (TEDU ELE)

- Dinleme ve Sesletim I
- Dinleme ve Sesletim II
- Sözlü İletişim Becerileri I
- Sözlü İletişim Becerileri II
- Dil ve Toplum (Seçmeli)

PROJELER

- *Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Birimi Eğitim ve Uygulama Faaliyetleri (Bir Durum Çalışması)*. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından fonlanan projede *Araştırmacı*, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu & Kanda University of International Studies (Ankara, Türkiye & Tokyo, Japonya; Haziran 2017 - Haziran 2018).
- *Bağımsız Öğrenme Merkezi İşbirliği Geliştirme Projesi*. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından fonlanan projede *Araştırmacı*, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu & Kanda University of International Studies (Ankara, Türkiye & Tokyo, Japonya; 01 Kasım 2014 - 30 Nisan 2015).
- *Reviving Penfriendship*. Gençlik (Youth in Action) 1.2 Projesi, *Yasal Temsilci* (Ankara, Türkiye; Trikala, Yunanistan; Kekava, Letonya; 01 Ağustos 2013 - 31 Ocak 2014).
- *Dance, Cook and Speak in Turkish! TARGED* (Toplumsal Araştırma ve Geliştirmeyi Destekleme Derneği, Trabzon), Hayat Boyu Öğrenme Programı, Grundtvig Çalışma Grupları, *Organizasyon Komitesi Üyesi ve Türkçe Öğretim Görevlisi* (Trabzon, Türkiye; 4-9 Nisan 2011).
- *Finansal Bilgilendirme Merkezi Projesi*. Trabzon/Of Ticaret ve Sanayi Odası, AB tarafından fonlanan projenin Trabzon, Of, Budapeşte, Győr, Debrecen ve Viyana çalışmalarında *Rehber & Çevirmen* (2009).
- *Barış için Ortaklık (BİO): Organize Suçlarla Mücadele Kursu. Rehber & Çevirmen*, Jandarma Okullar Komutanlığı (Ankara, Türkiye, 2007)

EĞİTİM PROGRAMLARI ve SERTİFİKALAR

- *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı*. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi DİLMER, Katılımcı (Ankara, Türkiye; 15-26 Haziran 2020).
- *Cambridge English Train the Trainer Course*. Cambridge Assessment English & ATI Training Institute, Katılımcı (Ankara, Türkiye; 22 Haziran – 03 Temmuz 2020).
- *İstatistiksel Veri Analizi (12 saat)*, Parantez Eğitim, Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Hizmetleri, Katılımcı (Ankara, Türkiye, 2019).
- *Öğrenme Danışmanlığı Eğitim Programı, Modül 2, 3 ve 4*. Kanda University of International Studies RILAE (Research Institute of Learner Autonomy Education) tarafından sunulan eğitim programında Katılımcı (Çevrimiçi & Ankara, Türkiye; 2017-2018).
- *European Educational Research Summer School (EERSS): Methods and Methodology in Educational Research*. European Educational Research Association (EERA) & Johannes Kepler University, Katılımcı (Linz, Avusturya, 11-15 Temmuz 2016)
- *Certificate in English Language Teaching (CELT)*. Swan Training Institute, Dublin, İrlanda. (Ankara, Türkiye, 2011)
- *TEFL/TESOL English Teacher Refresher Course*. EUROPASS Centro Studi Europeo (Hayat Boyu Öğrenme Programı, Grundtvig Hizmet İçi Eğitim Etkinliği), Katılımcı (Floransa, İtalya; 22-29 Mayıs 2011)
- *The Middle Ages c.1100-1300 in Non-Formal Adult Education*. LOF Ringsted Aftenskole (Hayat Boyu Öğrenme Programı, Grundtvig Çalışma Grupları etkinliği), Katılımcı (Ringsted, Danimarka; 25-29 Ocak 2010)
- *Communicative Teaching for the ESL/EFL Classroom*, by Kevin Keating. TESOL-Onaylı Çevrimiçi ELT ADVANTAGE Kursu, Thomson ELT & TESOL (Çevrimiçi, 2008)
- *İngilizce Öğretmenliği Pedagojik Formasyon Programı*, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Ankara, Türkiye, 2003-2004)

AKADEMİK İLĞİ ALANLARI

İkinci Dilde Sesletim, Anlaşılabilirlik, Öğrenen Özerkliği, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi

AKADEMİK ÜYELİKLER

Dilbilim Derneği, Türkiye, Üye

IATEFL Pronunciation Special Interest Group (PronSIG), *Yönetim Kurulu Üyesi*

IATEFL, Üye

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Ayvalı Mah. Gazze Cad. C Blok No: 7 Etlik-Keçiören, Ankara, Türkiye.

E-posta: uzuntarik@yahoo.com

Son Güncelleme Tarihi: 30 Nisan 2022