

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
Yeterlilik Kodu	TR0030043568
Yeterlilik Adı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Konu uzmanlığı ile öğretmen eğitimi
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	ISCO:08 2341.05
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	İlköğretim matematik öğretmenliği lisans programının temel amacı, ilköğretim matematik öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, etkili liderlik özelliklerini taşıyan, çok yönlü, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünebilen, girişimci, etkili iletişim becerilerine sahip, iş birliği yapabilen, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yüksek nitelikli İlköğretim Matematik Öğretmenliği öğretmenleri yetiştirmektir.
Öğrenme Ortamları	Eğitim ve öğretim örgün, açık veya uzaktan öğretim şeklinde gerçekleştirilir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programına devam eden öğrencilerin etkili öğretmenlik eğitimi alabilecekleri, gerçek ortamda öğretme ve sınıf yönetimi becerilerini uygulama olanağı sağlayan, performansları hakkında devamlı ve nitelikli dönüt alma fırsatları yaratan, uluslararası okullarda çalışma fırsatı sağlayan bir öğretim programının planlanmış ve uygulanmaktadır. Programın temellerini oluşturan uygulama ağırlıklı öğrenme ve öğretim, öğrenen merkezli eğitim, araştırma odaklı öğrenme ve öğretim, standartlara dayalı öğrenme ve öğretim, özgün ve performansa dayalı değerlendirme, disiplinler arası çalışmalar, bireysel farklılıklar ve kültürel çeşitlilik, toplumsal sorumluluk ve iş birliği ilkeleriyle ders içerikleri ve öğrenme-öğretme sürecindeki uygulamalar uyumludur.

Öğrenme Kazanımları (Tanım)	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim matematik eğitiminin gerektirdiği temel alan bilgisini derslerine yansıtır.2. İlköğretim matematik eğitiminde öğretim süreçlerini, öğrenci gereksinim ve özelliklerini dikkate alarak tasarılar.3. Farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını ilköğretim matematik eğitiminde uygular.4. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını ilköğretim matematik eğitiminde uygular.5. Kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi ilköğretim matematik öğretimi uygulamalarına yansıtır.6. İlköğretim matematik eğitime ilişkin bilimsel araştırma veya uygulama projesi geliştirir.7. Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.8. Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.9. Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.10. Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.11. Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.12. Disiplinlerarası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okuma yazma yetkinliği2. Çoklu dil yetkinliği3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. Dijital yetkinlik5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. Vatandaşlık yetkinliği7. Girişimcilik yetkinliği8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-değerlendirme bakımından, TED Üniversitesi ölçüte dayalı öğrenci değerlendirme sistemini uygulamaktadır. Bu kapsamda, Tıköğretim Matematik Öğretmenliği Programında kullanılan süreç ve sonuç odaklı değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir ve her bir değerlendirme yöntemi için başarı ölçütleri izlencelerde tanımlanır. Yazılı sınavlar, proje, tasarım, ödev, rapor, sunum, portfolyo, vb. performans değerlendirmelerinde cevap anahtarları veya dereceli puanlama anahtarları (Ölçme değerlendirme araçları) kullanılır. Ölçüte dayalı bu değerlendirmelerde not verme işlemi öğrencilerin değerlendirme sonundaki başarısının önceden belirlenmiş kriterler veya standartlar ile karşılaştırılarak başarıya bir puan verilmesi ile gerçekleştirilir. Bu puanların nota çevrilmesinde öğrencilere ilan edilen standartlar esas alınır. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktıları ve öğretim sürecinin akışını izlencelerde ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktıları ve öğretim sürecinin akışını izlencelerde ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan

AA_4,00_90-100

BA_3,50_85-89

BB_3,00_80-84

CB_2,50_75-79

CC_2,00_70-74

DC_1,50_60-69

DD_1,00_50-59

F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.

FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.

P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.

I (Incomplete)_Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları mazereti nedeniyle zamanında yerine getirememiş öğrencilerden mazereti uygun görülenlere verilir. Söz konusu eksik harf notlarının ilanından sonra en fazla iki hafta içinde giderilir. Bu süreler sonunda harf notuna çevrilmediği takdirde I notu F notuna dönüşür.

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur. YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları, sürekli izleme bağlamında, her yılın başında bir önceki yıla ait “Kurum İç Değerlendirme Raporlarını” Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Bilgi Sistemine girer. YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesine ilişkin hazırladığı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nu kamuoyuyla paylaşılır. Ayrıca, YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon kararları da programların yeterliliklerinin kalite güvencesinin sağlandığını gösterir. YÖKAK mevzuatı gereği belirlenen yeterliliklere ilişkin düzenli gözden geçirme faaliyetleri yapar. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı - Tam Akreditasyon ve Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FPDAD) Akreditasyonu
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>

Başarım Şartları	Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır.
İlerleme Yolları (İlişki Türü)	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı mezunları Matematik Öğretmeni unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına Ortaokul Matematik Öğretmeni olarak atanabilmektedirler. Yurt dışında öğretmenlik yapmak isteyen veya eğitim sektörünün farklı alanlarında çalışmak isteyen mezunlar da gerekli şartları sağladıkları takdirde bu alanlarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca ilköğretim matematik eğitimi alanında veya eğitimle ilgili başka alanlarda yurt içinde veya yurt dışında akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar, gerekli şartları sağladıkları takdirde üniversitelerin akademik birimlerinde öğretim elemanı (araştırma görevlisi) olarak görev alabilmektedirler. Bunların dışında eğitim sektöründe hizmet veren çeşitli firmalarda kitap yazarlığı, içerik geliştirme uzmanı gibi görevler alabilirler.
Yasal Dayanağı	1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

İngilizce Öğretmenliği Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030043569
Yeterlilik Adı	İngilizce Öğretmenliği Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Konu uzmanlığı ile öğretmen eğitimi
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	ISCO:08 2353.08
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	İngilizce öğretmenliği lisans programının temel amacı, İngilizce öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, etkili liderlik özelliklerini taşıyan, çok yönlü, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünebilen, girişimci, etkili iletişim becerilerine sahip, iş birliği yapabilen, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yüksek nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmektir.
Öğrenme Ortamları	İngilizce öğretmenliği lisans programında, öğretmen adaylarının nitelikli birer İngilizce öğretmeni olarak yetişmeleri için bir yandan kuramsal dersler sunulurken, diğer yandan öğretmen adaylarının öğretim ve öğrenme süreçlerine etkili bir biçimde katılmaları esas alınmaktadır. Lisans öğrenimleri boyunca her öğretmen adayından, bir dizi ders dışı etkinliğe katılması, çeşitli gözlem, araştırma ve uygulama etkinliklerini gerçekleştirme beklenmektedir. Öğretmen adaylarının, meslekî bilgi, beceri ve tutum özelliklerini bu süreçler yoluyla istendik düzeyde kazanabilmeleri için bir önemlik yarı zamanlı uygulama tecrübesinden çok daha fazla zamana ve çabaya ihtiyaçları vardır. Bu nedenle, öğretmen adaylarına giderek artan bir sorumluluk ve uygulama yeterliliği kazandırmak için derslerle ilgili uygulama etkinlikleri, gözlem, okul deneyimi ve öğretmenlik uygulamaları programda yöntem derslerine ve beş yarıyla yayılarak yerleştirilmiştir.

Öğrenme Kazanımları (Tanım)	<ol style="list-style-type: none">1. İngiliz dili eğitiminin gerektirdiği temel alan bilgisini derslerine yansıtır.2. İngiliz dili eğitiminde öğretim süreçlerini, öğrenci gereksinim ve özelliklerini dikkate alarak tasarılar.3. Farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını İngiliz dili eğitiminde uygular.4. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını İngiliz dili eğitiminde uygular.5. Kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi İngiliz dili öğretimi uygulamalarına yansıtır.6. İngiliz dili eğitimine ilişkin bilimsel araştırma veya uygulama projesi geliştirir.7. Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.8. Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.9. Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.10. Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.11. Eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.12. Disiplinlerarası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okuma yazma yetkinliği2. Çoklu dil yetkinliği3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. Dijital yetkinlik5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. Vatandaşlık yetkinliği7. Girişimcilik yetkinliği8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme-değerlendirme bakımından, TED Üniversitesi ölçüte dayalı öğrenci değerlendirme sistemini uygulamaktadır. Bu kapsamda, İngilizce Öğretmenliği Programında kullanılan süreç ve sonuç odaklı değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir ve her bir değerlendirme yöntemi için başarı ölçütleri izlencelerde tanımlanır. Yazılı sınavlar, proje, tasarım, ödev, rapor, sunum, portfolyo, vb. performans değerlendirmelerinde cevap anahtarları veya dereceli puanlama anahtarları (Ölçme değerlendirme araçlar) kullanılır. Ölçüte dayalı bu değerlendirmelerde not verme işlemi öğrencilerin değerlendirme sonundaki başarısının önceden belirlenmiş kriterler veya standartlar ile karşılaştırılarak başarıya bir puan verilmesi ile gerçekleştirilir. Bu puanların nota çevrilmesinde öğrencilere ilan edilen standartlar esas alınır. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencelerde ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencelerde ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan
AA_4,00_90-100
BA_3,50_85-89
BB_3,00_80-84
CB_2,50_75-79
CC_2,00_70-74
DC_1,50_60-69
DD_1,00_50-59
F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.
FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.
P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.
I (Incomplete)_Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları mazereti nedeniyle zamanında yerine getirememiş öğrencilerden mazereti uygun görülenlere verilir. Söz konusu eksik harf notlarının ilanından sonra en fazla iki hafta içinde giderilir. Bu süreler sonunda harf notuna çevrilmediği takdirde I notu F notuna dönüşür.

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur.</p> <p>YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır.</p> <p>YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır.</p> <p>Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları, sürekli izleme bağlamında, her yılın başında bir önceki yıla ait “Kurum İç Değerlendirme Raporlarını” Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Bilgi Sistemine girer. YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesine ilişkin hazırladığı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nu kamuoyuyla paylaşılır. Ayrıca, YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon kararları da programların yeterliliklerinin kalite güvencesinin sağlandığını gösterir. YÖKAK mevzuatı gereği belirlenen yeterliliklere ilişkin düzenli gözden geçirme faaliyetleri yapar. <p>YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı - Tam Akreditasyon ve Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) Akreditasyonu</p>
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>

Başarım Şartları	Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır.
İlerleme Yolları (İlişki Türü)	İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı mezunları Matematik Öğretmeni unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına İngilizce Öğretmeni olarak atanabilmektedirler. Yurt dışında öğretmenlik yapmak isteyen veya eğitim sektörünün farklı alanlarında çalışmak isteyen mezunlar da gerekli şartları sağladıkları takdirde bu alanlarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca ilköğretim matematik eğitimi alanında veya eğitimle ilgili başka alanlarda yurt içinde veya yurt dışında akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar, gerekli şartları sağladıkları takdirde üniversitelerin akademik birimlerinde öğretim elemanı (araştırma görevlisi) olarak görev alabilmektedirler. Bunların dışında eğitim sektöründe hizmet veren çeşitli firmalarda kitap yazarlığı, içerik geliştirme uzmanı gibi görevler alabilirler.
Yasal Dayanağı	1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030043566
Yeterlilik Adı	Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Okul öncesi öğretmenleri için eğitim
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	ISCO:08 2342.01
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	<p>Okul öncesi eğitimi, 0-8 yaş arası çocukların eğitimini kapsayan ve materyal açısından zengin öğrenme ortamlarında, aktif oyun tabanlı bir pedagoji geleneği üzerine kurulmuş bir eğitim alanıdır. Bu bağlamda programın temel amacı, 0-8 yaş arası çocukların gelişimini ve öğrenmesini zengin öğrenme ortamları oluşturarak, eğlenceli ve eğitici bir eğitim vererek destekleyebilen, okul öncesi eğitim uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilen, alanında liderlik yapabilen, yansıtıcı ve eleştirel düşünce yapısına sahip, kaliteli öğretmenler yetiştirmektir.</p>
Öğrenme Ortamları	<p>Eğitim fakültesinde verilen dersler genellikle yuvarlak masalı sınıflar, sıra düzenli sınıflar ve amfi tipi sınıflarda yürütülmekte, böylelikle öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarını tanımaları ve deneyimlemeleri sağlanmaktadır. Her sınıfta ses sistemi ve projeksiyon cihazı bulunmakta, ayrıca laboratuvarlarda (bilgisayar laboratuvarı, pedagoji laboratuvarı, vb.) bulunan bilgisayarlarda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin dersler kapsamında ihtiyaç duydukları programlar kullanıma sunulmaktadır.</p> <p>Kampüs dışı öğrenme ortamları arasında ise Öğretmenlik Uygulamaları ve diğer uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği okullar bulunmaktadır.</p>

Öğrenme Kazanımları (Tanım)

1. Okul öncesi eğitiminin gerektirdiği temel alan bilgisini derslerine yansıtır.
2. Okul öncesi eğitiminde öğrenme süreçlerini ve ortamını, yaş gruplarının bireysel, kültürel ve gelişimsel farklılıklarını dikkate alarak tasarılar.
3. Okul öncesi eğitime temel olan yaklaşım ve kuramları farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını kullanarak uygulamalarına yansıtır.
4. Okul öncesi dönem çocukların gelişim ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve öğretimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.
5. Okul öncesi dönem çocukların gelişim ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde, aile ve diğer paydaşlarla iş birlikleri yapar.
6. Okul öncesi eğitime ilişkin bilimsel araştırma veya uygulama projesi geliştirir.
7. Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.
8. Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.
9. Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.
10. Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.
11. Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.
12. Disiplinler arası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.

Anahtar Yetkinlikler

Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.

1. Okuma yazma yetkinliği
2. Çoklu dil yetkinliği
3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik
4. Dijital yetkinlik
5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği
6. Vatandaşlık yetkinliği
7. Girişimcilik yetkinliği
8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav çeşitleri ve bu sınavların ders başarı notlarına katkısı Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği temel ilkelere uygun şekilde yürütülmektedir.

Lisans programında verilen derslerde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde TED Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme sonucunda elde ettikleri başarı durumunu görebilecekleri değerlendirme sistemi (notlandırma tablosu) her ders izlencesinde yer almakta ve öğrencilerle yarıyılın ilk haftasında paylaşılmaktadır.

Sınavların ağırlıkları, ödevlerden beklentiler, hem sözel hem de yazılı olarak yarıyılın ilk haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Dönem içi ve sonu değerlendirmelerinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencede ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan

AA_4,00_90-100

BA_3,50_85-89

BB_3,00_80-84

CB_2,50_75-79

CC_2,00_70-74

DC_1,50_60-69

DD_1,00_50-59

F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.

FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.

P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.

I (Incomplete)_Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları mazereti nedeniyle zamanında yerine getirememiş öğrencilerden mazereti uygun görülenlere verilir. Söz konusu eksik harf notlarının ilanından sonra en fazla iki hafta içinde giderilir. Bu süreler sonunda harf notuna çevrilmediği takdirde I notu F notuna dönüşür.

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur. YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları, sürekli izleme bağlamında, her yılın başında bir önceki yıla ait “Kurum İç Değerlendirme Raporlarını” Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Bilgi Sistemine girer. YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesine ilişkin hazırladığı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nu kamuoyuyla paylaşır. Ayrıca, YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon kararları da programların yeterliliklerinin kalite güvencesinin sağlandığını gösterir. YÖKAK mevzuatı gereği belirlenen yeterliliklere ilişkin düzenli gözden geçirme faaliyetleri yapar. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı - Tam Akreditasyon ve Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) Akreditasyonu
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>

Başarım Şartları	Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır.
İlerleme Yolları (İlişki Türü)	Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'ndan mezun olan adaylar lisans derecesi alırlar. Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndan (KPSS) yeterli puan almaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bağımsız anaokulları ve ilköğretime bağlı anasınıflarında okul öncesi öğretmeni olarak çalışabilirler. Buna ek olarak, farklı model ve uygulamalara yer veren özel anaokulları ve kreşlerde görev alabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar lisansüstü eğitime devam edebilirler.
Yasal Dayanağı	1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030032432
Yeterlilik Adı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Psikoloji
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	ISCO:08 2635.08
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) lisans programının temel amacı, bireylerin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişmelerini olumlu yönde etkilemek amacıyla eğitim kurumları başta olmak üzere, psikolojik danışma ve destek hizmetleri sunan birimlerde çalışacak psikolojik danışma profesyonellerini yetiştirmektir. Bu temel amaca ek olarak, TEDU RPD lisans programı mezunlarının alan uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilen, alanında liderlik yapabilen, yansıtıcı ve eleştirel bir düşünce yapısına sahip kaliteli birer psikolojik danışman olmaları hedeflenmektedir.

Öğrenme Ortamları	<p>Eğitim fakültesinde verilen dersler genellikle yuvarlak masalı sınıflar, sıra düzenli sınıflar ve amfi tipi sınıflarda yürütülmekte, böylelikle öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarını tanımaları ve deneyimlemeleri sağlanmaktadır. Her sınıfta ses sistemi ve projeksiyon cihazı bulunmakta, ayrıca laboratuvarlarda (bilgisayar laboratuvarı, pedagoji laboratuvarı, RPD laboratuvarı vb.) bulunan bilgisayarlarda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin dersler kapsamında ihtiyaç duydukları programlar kullanıma sunulmaktadır.</p> <p>Kampüs dışı öğrenme ortamları arasında ise Okullarda PDR Uygulamaları ve diğer uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği okullar bulunmaktadır.</p>
	<p>Bireylerin akademik, duygusal, ahlaki, sosyal, fiziksel ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla alan bilgisi ve temel psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma etiğine uygun olarak kullanır.</p> <p>Formal ve informal değerlendirme tekniklerini bireylerin güçlü yanlarını ve gereksinimlerini yorumlamak, alanı ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak ve ayrıca psiko-eğitsel programların etkililiğini değerlendirmek için kullanır.</p> <p>Kapsamlı, gelişimsel ve önleyici okul rehberlik ve psiko-eğitsel programları tasarlar ve ilgili tüm paydaşlarla (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, ana babalar vb.) iş birliği içinde bu programların uygulamalarını yürütür.</p> <p>Bireyler ve gruplar için iyilik hallerini destekleyici, önleyici ve müdahale edici uygun psikolojik danışma tekniklerini seçer, uygular ve bu tekniklerin temelinde yer alan kuram ve araştırmaları eleştirel bir şekilde yorumlar ve değerlendirir.</p>

Öğrenme Kazanımları (Tanım)

Kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi bireylerin ve grupların yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrayabilir ve o yaş dönemine özgü gelişimsel sorun alanlarına yönelik önleme ve müdahale programlarını tasarlar ve uygular.

Kendisinin ve danışanlarının sosyal ve kültürel yapı, çeşitlilik, kimlik ve grup üyeliği gibi dinamiklerinin farkında olarak öz-değerlendirme yapar ve mesleki gelişimini ve değişimini sağlar ve savunuculuk yapar.

Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.

Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.

Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.

Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.

Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.

Disiplinler arası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.

Anahtar Yetkinlikler

Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.

1. Okuma yazma yetkinliği
2. Çoklu dil yetkinliği
3. Matematiksel okuryazarlık yetkinliği
4. Bilimsel bilgiyi ayırt etme yetkinliği
5. Dijital yetkinlik
6. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği
7. Vatandaşlık yetkinliği
8. Girişimcilik yetkinliği
9. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav çeşitleri ve bu sınavların ders başarı notlarına katkısı Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği temel ilkelere uygun şekilde yürütülmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında verilen derslerde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde TED Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme sonucunda elde ettikleri başarı durumunu görebilecekleri değerlendirme sistemi (notlandırma tablosu) her ders izlencesinde yer almakta ve öğrencilerle yarıyılın ilk haftasında paylaşılmaktadır. Sınavların ağırlıkları, ödevlerden beklentiler, hem sözel hem de yazılı olarak yarıyılın ilk haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dönem içi ve sonu değerlendirmelerinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencede ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan

AA_4,00_90-100

BA_3,50_85-89

BB_3,00_80-84

CB_2,50_75-79

CC_2,00_70-74

DC_1,50_60-69

DD_1,00_50-59

F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.

FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur. YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır: 1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması: 1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler. 1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrencive</p>
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>
Başarma Şartları	<p>Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240’dır.</p>

İlerleme Yolları (İlişki Türü)	<p>Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ilgili koşulları sağlamaları halinde kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.</p> <p>Ayrıca mezunlar ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, özel danışmanlık merkezlerinde, kamu, sosyal ve sağlık kurumlarında psikolojik danışman, aile mahkemeleri, sosyal hizmetler gibi kurumlarda ise uzman olarak çalışabilirler.</p> <p>Mezunların kurumların mevzuatına göre farklı ünvanlarla çalışabileceği diğer kurumlar arasında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Türk Silahlı Kuvvetleri, Polis Akademileri, Şirketlerin İnsan Kaynakları Bölümleri, Özel Eğitim ve Danışmanlık Merkezleri sayılabilir.</p>
Yasal Dayanağı	<p>1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği</p>
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

Sınıf Öğretmenliği Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030043567
Yeterlilik Adı	Sınıf Öğretmenliği Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Konu uzmanlığı olmaksızın öğretmen yetiştirme
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	ISCO:08 2341.04
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği lisans programının temel amacı, sınıf öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, etkili liderlik özelliklerini taşıyan, çok yönlü, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünebilen, girişimci, etkili iletişim becerilerine sahip, iş birliği yapabilen, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yüksek nitelikli sınıf öğretmenleri yetiştirmektir.

Öğrenme Ortamları	<p>Eğitim fakültesinde verilen dersler genellikle yuvarlak masalı sınıflar, sıra düzenli sınıflar ve amfi tipi sınıflarda yürütülmekte, böylelikle öğrencilerin farklı öğrenme ortamlarını tanımaları ve deneyimlemeleri sağlanmaktadır. Her sınıfta ses sistemi ve projeksiyon cihazı bulunmakta, ayrıca laboratuvarlarda (bilgisayar laboratuvarı, pedagoji laboratuvarı, vb.) bulunan bilgisayarlarda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin dersler kapsamında ihtiyaç duydukları programlar kullanıma sunulmaktadır.</p> <p>Kampüs dışı öğrenme ortamları arasında ise Öğretmenlik Uygulamaları ve diğer uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği okullar bulunmaktadır.</p>
Öğrenme Kazanımları (Tanım)	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf öğretmenliğinin gerektirdiği temel alan bilgi, beceri ve tutum özelliklerini öğrenme ve öğretme2. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını gözeterek sosyokültürel çeşitliliğin desteklediği3. Farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını sınıf öğretmenliği alanına uygular.4. Sınıf öğretmenliği eğitiminde öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki gelişimlerini izlemek üzere uygun5. Kuram ve uygulama arasındaki ilişkiyi sınıf öğretmenliği alanındaki çalışmalarına yansıtır.6. Kişisel ve sürekli mesleki gelişimi için sınıf öğretmenliği alanına ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri7. Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme8. Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.9. Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.10. Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları11. Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve12. Disiplinlerarası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okuma yazma yetkinliği2. Çoklu dil yetkinliği3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. Dijital yetkinlik5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. Vatandaşlık yetkinliği7. Girişimcilik yetkinliği8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav çeşitleri ve bu sınavların ders başarı notlarına katkısı Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği temel ilkelere uygun şekilde yürütülmektedir. Lisans programında verilen derslerde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde TED Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme sonucunda elde ettikleri başarı durumunu görebilecekleri değerlendirme sistemi (notlandırma tablosu) her ders izlencesinde yer almakta ve öğrencilerle yarıyılın ilk haftasında paylaşılmaktadır. Sınavların ağırlıkları, ödevlerden beklentiler, hem sözel hem de yazılı olarak yarıyılın ilk haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dönem içi ve sonu değerlendirmelerinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencede ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan

AA_4,00_90-100

BA_3,50_85-89

BB_3,00_80-84

CB_2,50_75-79

CC_2,00_70-74

DC_1,50_60-69

DD_1,00_50-59

F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.

FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.

P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.

I (Incomplete) Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur.</p> <p>YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren rapordarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır.</p> <p>YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır.</p> <p>Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları sürekli izleme bağlamında her
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır.Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>

Başarım Şartları	Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır.
İlerleme Yolları (İlişki Türü)	Sınıf öğretmenliği programı mezunları "Sınıf Öğretmeni" unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına Sınıf Öğretmeni olarak atanmaktadırlar. Ayrıca lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ilgili koşulları sağlamaları halinde kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Yasal Dayanağı	<p>1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği</p>
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

Mimarlık Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030032436
Yeterlilik Adı	Mimarlık Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Mimarlık ve şehir planlama
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	2161.01
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	Mimarlık Bölümü lisans programı mesleki yetkinliklerin disiplinler arası bilgi ve deneyim alışverişine açık, etkileşimli ve esnek bir öğrenme ortamında kazanılmasını; güncel bilgi, yöntem ve düşünceleri takip eden bir eğitim programının oluşturulmasını; mesleki sorumluluklarını gereklerin yerine getirecek, çevresel, teknolojik, kültürel ve sosyal gelişmelere duyarlı, bireysel ve kültürel farklılıklara saygılı bireylerin eğitimi amaçlamaktadır.
Öğrenme Ortamları	Eğitim ve öğretim örgün eğitim şeklinde gerçekleşir ve üniversite bünyesinde bulunan derslik, stüdyo ve laboratuvarlar kullanılır. Ayrıca, yükseköğretim kurumları bünyesindeki laboratuvarlarda ve atölyelerde ya da endüstride, sağlık kurumlarında ve iş yerlerinde staj veya iş yeri eğitimi olarak uygulamalı eğitimler yapılır.
Öğrenme Kazanımları (Tanım)	<ol style="list-style-type: none">1. Mimarlığın bilgi birikimini; mimarlık tarihi, kuramı, paradigmaları ve kavramsal çerçeveleri açısından, disiplinler arası bir yaklaşım içinde ve ilişkili sanatlar bağlamında yorumlayabilme.2. Planlama ve kentsel tasarımla ilgili bilgi birikimini, tarihi zemini, stratejileri ve mevcut kentsel söylemler açısından bütünleştirebilme.3. Düşüncelerini, hem Türkçe hem İngilizce, yazılı ve sözlü olarak ifade etmekte yeterli olduklarını gösterme.4. Düşünme, üretme ve sunum süreçlerinde, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.5. Kuramsal ve deneysel bilgi birikimini uygulamaya dökme.6. Yaşam boyu öğrenme, zaman yönetimi, metodolojik çalışma ve araştırma alışkanlıkları için özdisiplin geliştirme.7. İnsan ve yapı çevre arasındaki ilişkiyi, etik konular, toplumsal etkenler, insan davranışları ve kültürel çeşitlilik ile ilişkilendirerek tanımlama ve eleştirebilme.8. Tasarım kavramlarının ve tasarım sürecinin içselleştirilmesinde, soyut, analitik ve ilişkisel düşünme yeteneğini geliştirme.9. Temel mimari, çevresel ve evrensel tasarım ilkelerini kullanarak tasarım ve öneriler üretebilme.10. Bir mimari projeyi, bireysel ya da bir takımın parçası olarak, her aşamasını profesyonel ve katılımcı bir bağlamda bütünleştirerek geliştirebilme.11. Mevcut bilgi ve uygulamayı, uygun araştırma yöntemleri, nitelikli sorgulama, eleştirel düşünme ve etik bakış açıları kullanarak değerlendirebilme.

Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okuma yazma yetkinliği2. Çoklu dil yetkinliği3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. Dijital yetkinlik5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. Vatandaşlık yetkinliği7. Girişimcilik yetkinliği8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	<p>Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencede ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:</p> <p>Harf Notu_Katsayı_Puan</p> <p>AA_4,00_90-100</p> <p>BA_3,50_85-89</p> <p>BB_3,00_80-84</p> <p>CB_2,50_75-79</p> <p>CC_2,00_70-74</p> <p>DC_1,50_60-69</p> <p>DD_1,00_50-59</p> <p>F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.</p> <p>FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.</p> <p>P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.</p> <p>I (Incomplete)_Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları mazereti nedeniyle zamanında yerine getirememiş öğrencilerden mazereti uygun görülenlere verilir. Söz konusu eksik harf notlarının ilanından sonra en fazla iki hafta içinde giderilir. Bu süreler sonunda harf notuna çevrilmediği takdirde I notu F notuna dönüşür.</p>

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğinin gözetilmesi için; YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur. YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları, sürekli izleme bağlamında, her yılın başında bir önceki yıla ait “Kurum İç Değerlendirme Raporlarını” Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Bilgi Sistemine girer. YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesine ilişkin hazırladığı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nu kamuoyuyla paylaşılır. Ayrıca, YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon kararları da programların yeterliliklerinin kalite güvencesinin sağlandığını gösterir. YÖKAK mevzuatı gereği belirlenen yeterliliklere ilişkin düzenli gözden geçirme faaliyetleri yapar. <p>YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı - Tam Akreditasyon ve Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği, (MiAK).</p>
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>
Başarma Şartları	<p>Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240’dır.</p>

İlerleme Yolları (İlişki Türü)	TED Üniversitesi Mimarlık Bölümü mezunları, mimarlık teorisi, mimarlık tarihi, restorasyon, bilgi teknolojileri ve hesaplamalı tasarım, yapısal elemanların tasarımı, malzeme özellikleri bilgisi ve kullanımları, konularında uzmanlaşabilirler. Kentsel tasarım, medya ve tasarım ile devlet kurum ve kuruluşlarında, inşaat firmalarında ve mimarlık ofislerinde de çalışabilirler. Mezunlar ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilir, mimarlık disipliniinde araştırmacı ve akademisyen olarak çalışabilirler.
Yasal Dayanağı	1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc

Psikoloji Lisans Diploması	
Yeterlilik Kodu	TR0030032442
Yeterlilik Adı	Psikoloji Lisans Diploması
Sorumlu Kurum	TED Üniversitesi
Sorumlu Kurum İletişim Bilgisi	TED University, Ziya Gökalp Caddesi No: 47 - 48 06420, Kolej - Çankaya Ankara / Türkiye
Sorumlu Kurum URL	https://www.tedu.edu.tr/
Yönelim	Akademik
AYÇ Seviyesi	6
TYÇ Seviyesi	6
Sınıflandırma (Tematik Alan)	Psikoloji
Sınıflandırma (Meslek Kodu)	2634.01
Kategori	Ana
Kredi Değeri	240
Programın Normal Süresi	4
Program Profili (Amaç)	<p>Psikoloji Lisans Programının amaçları:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Psikolojinin ve çeşitli alt alanlarının temel kavram, kuram ve yaklaşımlarına yönelik bilgi temeli güçlü mezunlar yetiştirmek.2. Olaylara ve sorunlara psikoloji okuryazarlığıyla bakabilen; bilimsel sorgulama ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş, disiplinler arası bakış açısına sahip mezunlar yetiştirmek.3. Sağlam bir bilimsel yöntem ve istatistik bilgisi ve temel uygulama becerileri kazandırarak öğrencileri hem akademik alanda hem de uygulama alanındaki kariyer olanaklarına hazırlamak.4. Mesleki ve kişisel yaşamda etik ilkeleri ve sosyal sorumluluk anlayışını benimsemiş; yaş, toplumsal cinsiyet, etnik kimlik, engellilik gibi birey ve grup düzeyindeki farklılıklara ve çeşitliliğe değer veren ve bunlara insan hakları temelli duyarlılık gösteren mezunlar yetiştirmek.5. Bilimsel ve mesleki alanda iletişim becerilerini uygulayabilen mezunlar yetiştirmek.6. Kendi kendine öğrenme, bireysel ve grup olarak çalışma ve üretme alışkanlığı kazanmış bireyler yetiştirmek
Öğrenme Ortamları	<p>Öğrenme, örgün öğretim veya gerekli durumlarda çevrimiçi/hibrit öğretim şeklinde gerçekleştirilir. Derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve psikolojinin farklı alt alanlarında (sosyal, bilişsel, klinik, nörobilim) araştırmaların ve uygulamaların yürütüldüğü çeşitli Psikoloji Laboratuvarları öğrenme ortamının bileşenlerini oluşturur. Öğrencilere çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak deneyimleyerek öğrenme olanakları da sunulmaktadır. Ayrıca, programdaki lisans öğrencilerinin çeşitli akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirdikleri bir Psikoloji Topluluğu vardır.</p>

Öğrenme Kazanımları (Tanım)	<ol style="list-style-type: none">1. Psikolojinin temel kuram, kavram ve yöntemlerinin bilgisine karşılaştırmalı olarak sahip olur ve bu bilgileri farklı düzeylerde kullanabilir.2. Psikoloji biliminin diğer bilim dalları arasındaki yerini ve diğer disiplinlerle ilişkilerini kavrar ve karşılıklı olarak katkı ve sınırlılıkları tanır.3. Kişilerarası ve toplumsal olay ve sorunlarda psikoloji okuryazarlığına sahip olur.4. Psikoloji bilgi birikiminden analitik, eleştirel ve yaratıcı düşünme yoluyla soru ve hipotez üretebilir, analiz ve değerlendirme yapabilir.5. Basılı ve elektronik kaynakları ve veri tabanlarını kullanarak amacı doğrultusunda bilgiye ulaşır, değerlendirir ve kullanır.6. Mesleki etkinlik alanlarında gelişme yaratmak ve sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk ve inisiyatif alır ve işbirliği yapar.7. Mesleki etkinlik alanlarında işlev görebilmek için temel düzey ölçme, değerlendirme ve görüşme becerilerine sahip olur.8. Araştırma sürecini (veri toplama, veriyi uygun istatistiksel tekniklerle analiz etme ve raporlama gibi) tüm aşamalarıyla yürütme becerisine sahip olur.9. Kişisel ve mesleki gelişiminde ilgi ve merakını besler, hayat boyu öğrenme ilkesini benimser.10. Psikolojide Türkçe ve İngilizce alan yazını izleyebilir, yazılı ve sözlü etkin iletişim becerileriyle aktarabilir.11. Bireysel (yaş, cinsiyet, etnik kimlik, din ve cinsel eğilim gibi) ve kültürel farklılıklara saygı duyar, önyargısız yaklaşabilir.12. Psikolojide eğitim, ölçme, değerlendirme ve veri analizi için gerekli yazılımları, teknik ve araç gereçleri kullanır.13. Araştırma ve değerlendirmede ve tüm mesleki etkinliklerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bunlara uygun davranır.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere ileri düzeyde sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okuma yazma yetkinliği2. Çoklu dil yetkinliği3. Matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. Dijital yetkinlik5. Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. Vatandaşlık yetkinliği7. Girişimcilik yetkinliği8. Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

**Ölçme ve Değerlendirme
Yöntemleri**

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders izlencesi ve ders profillerinde tanımlanır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak TED Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır. Öğrenci başarısı ödev, proje, ara ödev/uygulama, dönem sonu ödev/uygulamaları ve sınav yerine geçen uygulamalar göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kullanılan değerlendirme yöntemleri yarıyıl başında ders izlencelerinde ilan edilir. Ayrıca dönem başında, öğretim elemanları ilgili ders programının öğrenme çıktılarını ve öğretim sürecinin akışını izlencede ilan ederler. İzlenceler gerek TEDÜ web sitesinde gerekse LMS ortamında öğrencilerle ve ilgili paydaşlarla paylaşılır. Not ortalaması hesaplarına katılan harf notlarının katsayı, puan ve statüsü aşağıda belirtilmiştir:

Harf Notu_Katsayı_Puan

AA_4,00_90-100

BA_3,50_85-89

BB_3,00_80-84

CB_2,50_75-79

CC_2,00_70-74

DC_1,50_60-69

DD_1,00_50-59

F(Failure)_0,00_49 ve altında not alan başarısız öğrencilere verilir.

FX (Failure)_Derslere devam etmeyen veya dersin temel değerlendirme, ara sınav, final sınavı, yarıyıl projesi ve benzeri etkinliklere yeterli düzeyde katılmayan öğrencilere verilir.

P (Pass)_Kredisiz derslerden (proje, seminer, staj) başarılı bulunan öğrencilere verilir.

I (Incomplete)_Öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirtilen sınav, ödev, proje gibi koşulları mazereti nedeniyle zamanında yerine getirememiş öğrencilerden mazereti uygun görülenlere verilir. Söz konusu eksik harf notlarının ilanından sonra en fazla iki hafta içinde giderilir. Bu süreler sonunda harf notuna çevrilmediği takdirde I notu F notuna dönüşür.

Kalite Güvencesi	<p>Yükseköğretim programlarının niteliğini güzetmesi için, YÖK, yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen eğitim ve öğretimle diğer faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetiminden sorumludur.</p> <p>YÖK tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan yükseköğretim kurumlarına ait “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları” yayımlanır. Bu raporlara göre hazırlanan, yükseköğretim kurumlarına yönelik nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren raporlarda YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır.</p> <p>YÖK tarafından her yıl vakıf yükseköğretim kurumlarına ait akademik, idari ve mali verileri içeren “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu” yayımlanır. Vakıf yükseköğretim kurumlarına yönelik yapılan nicel ve nitel değerlendirmeleri içeren bu raporlar YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılır. Yükseköğretimde lisans programlarının kalite güvencesi “Yükseköğretim Diploma Programlarının Kalite Güvencesinin Sağlanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” a göre sağlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programlarının Oluşturulması ve Onaylanması:<ol style="list-style-type: none">1.1. YÖK, yükseköğretim kurumlarında lisans bölüm ve programların açılması için gerekli olan asgari standart ve ölçütleri YÖK belirler.1.2. Yükseköğretim kurumlarında lisans programlarının müfredatı ve her bir programın öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının neler olacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının müfredatı ilgili Dekanlar Konseyi tarafından kabul edildikten sonra YÖK’ün onayıyla yükseköğretim kurumları tarafından uygulanır.2. Ölçme-Değerlendirme: Her bir lisans programının öğrenciye kazandıracığı öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı, YÖK’ün bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanan eğitim ve öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yürütülür.3. Belgelendirme: Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler, yükseköğretim kurumları tarafından belirlenen ders kredilerini ve diğer yükümlülükleri başarı ile tamamlamaları halinde; lisans diploması alır.4. Öz Değerlendirme-Dış Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları, sürekli izleme bağlamında, her yılın başında bir önceki yıla ait “Kurum İç Değerlendirme Raporlarını” Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Bilgi Sistemine girer. YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesine ilişkin hazırladığı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nu kamuoyuyla paylaşılır. Ayrıca, YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşları tarafından verilen akreditasyon kararları da programların yeterliliklerinin kalite
Giriş Şartı	<p>Lisans programlarının ilk yılına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına göre yapılır. Yabancı uyruklu adayların kabulü, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>
Başarım Şartları	<p>Programdan mezun olabilmek için programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240’dır.</p>

İlerleme Yolları (İlişki Türü)	Günümüzde psikoloji en hızlı gelişen meslekler arasında yer almaktadır. Psikoloji mezunları için akademik pozisyonlar (araştırma görevlisi), sağlık sektörü (hastaneler, danışmanlık merkezleri vb.), Çocuk ve aile hizmetleri (okul öncesi kurumlar, çocuk koruma merkezleri, aile sağlığı merkezleri) dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere birçok kariyer fırsatı vardır. danışmanlık hizmetleri (okul danışmanlığı vb.), endüstri sektörü (halkla ilişkiler, insan kaynakları) ve medya. Türkiye'de kanunlar, psikoloji mezunlarının devlet kurumlarında psikolog olarak çalışmasına izin vermektedir. Psikoloji alanında lisans derecesi ile ilişkili bazı işler olmasına rağmen, diğer birçok kariyer pozisyonu, bakalorya seviyesinin ötesinde eğitim gerektirir. Uzmanlık alanlarında kariyer yapmak isteyen mezunlar (örn. Klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, bilişsel psikoloji,
Yasal Dayanağı	1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 1.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 1.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik 2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Ek Madde-35) 2.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
Geçerlilik Süresi (Varsa)	Yeterlilik sürekli geçerlidir.
Yeterliliğe Erişim için İnternet	https://www.tedu.edu.tr/tyc