

TED ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ESASLARI

AMAÇ

Madde 1. TED Üniversitesi akademik yükseltme ve atamaya ilişkin esasların saptanmasında amaç, Üniversite'ye lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunacak üstün nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılmasının sağlanmasıdır.

ÖĞRETİM ÜYESİ İHTİYACI

Madde 2. Bölüm Başkanı, bölüm kurulunun görüşünü de alarak hangi bilim dalında ve hangi akademik derecede öğretim üyesine ihtiyaç duyulduğunu bağlı olduğu dekanlığa bildirir. Dekan kendi görüşü ile birlikte bu ihtiyacı Rektörlüğe sunar. Kadro ilanı, Mütevelli Heyet politikası ve bütçe imkanları çerçevesinde değerlendirildikten sonra Rektör onayını takiben duyurulur. Duyuru, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılır.

GENEL İLKELER

Madde 3. Öğretim üyesi seçiminde akademik hiyerarşi çerçevesinde hareket edilir; Bölüm Başkanı ve Dekan, akademik ve TEDÜ standartlarını gözetir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü sürece katkı sağlar ve akışa ilişkin tüm evrakların personelin özlük dosyasında yer almasını yönetir.

Madde 4. TED Üniversitesi'nde akademik yükseltme ve atamalara ilişkin uzman değerlendirmesi Atama ve Yükseltme Komisyonu eliyle yapılır. Komisyon; Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyet Başkanının onayı ile atanan dört öğretim üyesi ve akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısından (provost) oluşur ve Rektör Yardımcısının başkanlığında çalışır. Komisyon üyelerinin isimleri gizli tutulur.

ATANMADA ARANILAN ŞARTLAR

➤ Doktor Öğretim Üyeliğine Atanmada Aranılan Şartlar

Madde 5. Doktor Öğretim Üyeliğine atanmak için başvuracak adayların 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca aşağıdaki şartları taşımaları gerekmektedir:

Doktora unvanını almış olmak veya belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmak.

Doktor Öğretim Üyeliğine atanmak için başvuracak adayların, ilgili Kanun'da yer alan bu ön şartlar dışında ayrıca aşağıdaki minimum kriterleri de sağlamaları beklenmektedir:

Eğitim Fakültesi Bölümleri için: En az biri SSCI, A&HCI veya SCI-E endeksleri tarafından taranan dergide olmak üzere iki bilimsel makale ve uluslararası konferanslarda sunulmuş en az bir bildiri; akademik/araştırma yolunu seçmeyen eğitimciler için 20 yıllık mesleki tecrübe;

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri için: En az biri SCI, SCI-E, SSCI veya A&HCI kapsamındaki hakemli dergide olmak üzere iki bilimsel makale.

Bu koşulun sağlanmadığı bilim dalları için Fakülte yönetim kurulunun belirlediği ve Üniversite Senatosunca onaylanan hakemli bilimsel dergilerde ve ulusal/uluslararası yayınevlerinde

yayınlanmış en az 2 adet yayın (kitap, kitap bölümü veya makale). Editöre mektup, özet, derleme, kitap eleştirisi ve benzerleri bu madde kapsamında yayın olarak sayılmaz.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri için: En az bir adet saygın, uluslararası hakemli dergilerde veya kitaplarda yayınlanmış makale veya kitap bölümü; akademik/araştırma yolunu seçmeyen eğitimciler için 20 yıllık mesleki tecrübe;

Mimarlık Fakültesi Bölümleri için: En az 1 adet yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş hakemli yayın (ulusal veya uluslararası dergide makale, kitap veya kitap bölümü)

Mühendislik Fakültesi Bölümleri için: En az bir adet SCI-E veya SSCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale; akademik/araştırma yolunu seçmeyen eğitimciler için 20 yıllık mesleki tecrübe;

➤ **Doçentliğe Yükseltme ve Atanmada Aranılan Şartlar**

Madde 6. Doçentliğe atanmak için başvuracak adayların 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca aşağıdaki şartları taşımaları gerekmektedir:

- Üniversitelerarası Kuruldan Doçentlik unvanını almış olmak,
- Yurt dışında doçentliğe denk bir görevde bulunmuş ise Üniversitelerarası Kuruldan doçentlik denklik belgesini almış olmak.

Doçentliğe atanmak için başvuracak adayların, ilgili Kanun'da yer alan bu ön şartlar dışında ayrıca aşağıdaki minimum kriterleri de sağlamaları beklenmektedir:

Eğitim Fakültesi Bölümleri için:

- Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,
- Doktora tezinden üretilmemiş olmak kaydıyla en az ikisi SSCI, A&HCI veya SCI-E endeksleri tarafından taranan dergilerde olmak üzere 5 yayın (makale, kitap veya kitap bölümü) ve BAP, TÜBİTAK ve benzeri proje süreçlerinde araştırmacı olarak çalışma.

Fen-Edebiyat Fakültesi Bölümleri için:

- Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,
- Doktor Öğretim Üyeliğinden sonra en az ikisi SCI, SCI-E, SSCI veya A&HCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale olmak üzere, toplam en az dört adet saygın, uluslararası hakemli dergilerde veya kitaplarda yayınlanmış makale veya kitap bölümü. Yayınlarına en az iki atıf (kendine atıflar sayılmaz).

Bu koşulun sağlanamadığı bilim dalları için Fakülte yönetim kurulunca uygun bulunan ve Üniversite Senatosunca onaylanan hakemli bilimsel dergilerde ve ulusal/uluslararası yayınevlerinde yayınlanmış ya da yayına kabul edilmiş, Doktor Öğretim Üyeliği sonrası olmak üzere en az 5 adet yayın (makale, kitap veya kitap bölümü). Editöre mektup, özet, derleme, kitap

eleştirisi ve benzerleri bu madde kapsamında yayın olarak sayılmaz. Yayınlarına en az iki atıf (kendine atıflar sayılmaz).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri için:

- a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,
- b) En az ikisi SSCI, SCI-E veya A&HCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale olmak üzere, toplam en az dört adet saygın, uluslararası hakemli dergilerde veya kitaplarda yayınlanmış makale veya kitap bölümü.

Mimarlık Fakültesi Bölümleri için:

- a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,
- b) Üniversitelerarası Kurul'ca Doçentlik için aranan minimum şartlara ek olarak 1 adet yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş uluslararası yayın (SSCI, A&HCI veya SCIE tarafından taranan veya uluslararası hakemli dergilerde makale, kitap veya kitap bölümü).

Mühendislik Fakültesi Bölümleri için:

- a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,
- b) Doktor Öğretim Üyeliğinden sonra en az üç adet (toplam dört adet) SCI-E veya SSCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale ve yayınlarına en az üç atıf (kendine atıf sayılmaz).

➤ Profesörlüğe Yükseltilme ve Atanmada Aranılan Şartlar

Madde 7. Profesörlüğe yükseltilme ve atanmak için başvuracak adayların 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca; aşağıdaki şartları taşımaları gerekmektedir:

- a) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim veya sanat alanında çalışmış olmak;
- b) İlgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak ve uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya dönük çalışmaları bulunması ön şartları aranır.

Profesörlüğe atanmak için başvuracak adayların; ilgili Kanun'da yer alan bu ön şartlar dışında ayrıca aşağıdaki minimum kriterleri de sağlamaları beklenmektedir:

Eğitim Fakóltesi Bölümleri için:

a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,

b) Doçentlik sonrasında en az ikisi SSCI, A&HCI veya SCI-E endeksleri tarafından taranan dergilerde olmak üzere 4 yayın (makale, kitap veya kitap bölümü); toplam 9 yayın; kurum dışı kaynaktan araştırma ya da servis amaçlı proje yürütme.

Fen-Edebiyat Fakóltesi Bölümleri için:

a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,

b) İki doçentlik sonrası olmak üzere, en az dört adet SSCI, SCI-E veya A&HCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale olmak üzere, toplam en az sekiz adet saygın, uluslararası hakemli dergilerde veya kitaplarda yayınlanmış makale, kitap bölümü veya kitap. Doçentlikten sonra yayınlarına en az beş atıf (kendine atıf sayılmaz).

Bu koşulun sağlanamadığı bilim dalları için Fakólte yönetim kurulunca belirlenen ve Üniversite Senatosunca onaylanan hakemli bilimsel dergilerde ve ulusal/uluslararası yayınevlerinde, ikisi doçentlik sonrası olmak üzere yayınlanmış ya da yayına kabul edilmiş en az 8 adet yayın (makale, kitap veya kitap bölümü). Editöre mektup, özet, derleme, kitap eleştirisi ve benzerleri bu madde kapsamında yayın olarak sayılmaz. Doçentlikten sonra yayınlarına en az beş atıf (kendine atıf sayılmaz).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Bölümleri için:

a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,

b) İki doçentlik sonrası olmak üzere, en az dört adet SSCI, SCI-E veya A&HCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale olmak üzere, toplam en az sekiz adet saygın, uluslararası hakemli dergilerde veya kitaplarda yayınlanmış makale veya kitap bölümü.

Mimarlık Fakóltesi Bölümleri için:

a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,

b) En az 1 tanesi SSCI veya A&HCI veya SCI-E tarafından taranan dergilerde olmak üzere doçentlik sonrasında yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş 2 adet yayın (makale, kitap veya kitap bölümü).

Mühendislik Fakültesi Bölümleri için:

a) Tek yönlü ders verme (lecture) dışında, öğrenme sürecinde öğrencinin aktifliğini ve öğrenmeyi sahiplenmesini sağlamak için kullanılan strateji ve yöntemleri içeren bir portfolyo, bu yaklaşımın uygulandığını gösteren kanıtlar,

b) **i)** Doçentlikten sonra en az beş adet (toplam dokuz adet) SCI-E veya SSCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale ve doçentlikten sonra yayınlarına en az dört (toplam en az yedi) atıf (kendine atıf sayılmaz) veya **ii)** Doçentlikten sonra en az üç adet (toplam yedi adet) SCI-E veya SSCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş makale, en az iki patent veya inovasyona dönük işbirliği ve doçentlikten sonra yayınlarına en az dört (toplam en az yedi) atıf (kendine atıf sayılmaz).

Tüm bilim dallarındaki atamalarda SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI yayınları eşdeğer olarak kabul edilir ve “makale” ibaresi “Web of Science” veri tabanındaki “article” karşılığıdır.

BAŞVURU VE ATANMA SÜRECİ

Doktor Öğretim Üyelğine Başvuru

Madde 8. TED Üniversitesinde Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmak için adayların, aşağıdaki bilgi ve belgeleri içeren başvuru dosyalarını (iki kopya) İnsan Kaynakları Müdürlüğüne sunmaları gerekmektedir.

Başvuru Dosyasında Bulunması Gereken Evraklar:

- a) Başvuru dilekçesi
- b) Ayrıntılı özgeçmiş
 - Eğitimini hangi kurumlarda ve ne zaman aldığı,
 - Profesyonel deneyimi
 - İdari görevleri
 - Yayınları (Uluslararası ve ulusal makaleleri, kitap, kitap bölümü gibi)
 - Hazırlanmakta olan veya yayınlanmak üzere süreci başlatılmış yayınlar
 - Uluslararası ya da ulusal kongrelerde sunulan bildiriler, posterler
 - Yayınlarına yapılan atıflar
 - Yapmakta olduğu araştırmalar, yönettiği projeler,
 - Aldığı ödüller, patentler, sergiler
 - Bildiği yabancı diller varsa konuya ilişkin belgeler, yabancılar için anadilinin ne olduğu ve Türkçe bilip bilmediği,
 - Diğer faaliyetler: yayın kurulu üyeliği, yarışma ve ödül jürisi üyeliği, konferans organizasyonu, hakemlik, danışmanlık, sergi düzenleme ve küratörlük vb...-)
- c) Eğitim-öğretim ile ilgili potansiyelini, yaklaşımını, tecrübelerini ve düşüncelerini paylaştığı metin (Öğretim Planı) ve verebileceği derslerin listesi.
- d) Araştırma ile ilgili potansiyelini, yaklaşımını, tecrübelerini ve düşüncelerini paylaştığı metin (Araştırma Planı)
- e) Kadro ilanında istenen yükseltme ve atanmaya ilişkin diğer belgeler ve diplomalar

Doktor Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Süreci

Madde 9. İnsan Kaynakları Müdürlüğü' ne yapılan doktor öğretim üyesi başvuruları, Dekanlığına, Dekanlık tarafından da ilgili bölüme iletir. Bölüm, adayın konusu ile ilgili İngilizce dilinde bir bilimsel seminer vermesini ister. Bu seminer herkese açıktır ve en az bir hafta evvel duyurusu yapılır. Duyuru, e-posta ile tüm TEDÜ akademik camiasına yapılan davettir. Semineri ilgili bölüm başkanı, TED Üniversitesi'nden değerlendirme yapan öğretim üyeleri izlerler. Bölüm toplantısında adayın akademik altyapısı, uyumu, İngilizce yeterliliği, bölüm hedeflerine uygunluğu tartışılır ve bölüm görüşü hazırlanır. Bölüm görüşü oluşturulması aşamasında doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör üyeler yer alır.

Adayın bilimsel yönü, Dekan tarafından belirlenen üç asil ve üç yedek profesör veya doçent jüri üyesi tarafından üç ayrı jüri raporu halinde değerlendirilir. Bu jürinin bir üyesinin ilgili bölüm başkanının, bir üyesinin ise TED Üniversitesi dışından bir öğretim üyesinin olması zorunludur.

Dekan, Fakülte Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra aday ile ilgili olarak bölüm görüşünü içeren İngilizce seminer değerlendirmesini, bilimsel jüri raporlarını, Fakülte Yönetim Kurulunun görüşünü ve kendi önerisini Rektörlüğe sunar. Rektör, gerek gördüğü durumlarda, Atama ve Yükseltme Komisyonunun görüşünü de alabilir. Rektör, tüm dosyayı değerlendirdikten sonra atamanın yapılıp yapılamayacağına karar verir ve gerekli işlemler yürütülür.

Doçentlik ve Profesörlüğe Başvuru

Madde 10. TED Üniversitesinde Doçent veya Profesörlüğe yükseltme veya atanmak için adayların, aşağıdaki bilgi ve belgeleri içeren başvuru dosyalarını (iki kopya) İnsan Kaynakları Müdürlüğüne sunmaları gerekmektedir.

Başvuru Dosyasında Bulunması Gereken Evraklar:

- a) Başvuru dilekçesi
- b) Ayrıntılı özgeçmiş
 - Eğitimi hangi kurumlarda ve ne zaman aldığı,
 - Profesyonel deneyimi
 - İdari görevleri
 - Yayınları (Uluslararası ve ulusal makaleleri, kitap, kitap bölümü gibi)
 - Hazırlanmakta olan veya yayınlanmak üzere süreci başlatılmış yayınlar
 - Uluslararası ya da ulusal kongrelerde sunulan bildiriler, posterler
 - Yayınlarına yapılan atıflar
 - Yapmakta olduğu araştırmalar, yönettiği projeler,
 - Aldığı ödüller, patentler, sergiler
 - Bildiği yabancı diller varsa konuya ilişkin belgeler, yabancılar için anadilinin ne olduğu ve Türkçe bilip bilmediği,
 - Diğer faaliyetler: yayın kurulu üyeliği, yarışma ve ödül jürisi üyeliği, konferans organizasyonu, hakemlik, danışmanlık, sergi düzenleme ve küratörlük vb...-)
- c) Eğitim-öğretim ile ilgili potansiyelini, yaklaşımını, tecrübelerini ve düşüncelerini paylaştığı metin (Öğretim Planı) ve verebileceği derslerin listesi.
- d) Araştırma ile ilgili potansiyelini, yaklaşımını, tecrübelerini ve düşüncelerini paylaştığı metin (Araştırma Planı)
- e) Kadro ilanında istenen yükseltme ve atanmaya ilişkin diğer belgeler ve diplomalar.

Doçentliğe Yükseltilme ve Atanma Süreci

Madde 11. İnsan Kaynakları Müdürlüğü' ne yapılan Doçentlik başvuruları, Rektörlüğe iletilir. Doçentlik başvurusunu takiben Rektör, ilgili Dekanlık vasıtası ile ilgili Bölüm Başkanlığından jüri üyesi olabilecek varsa biri ilgili birim yöneticisi, en az ikisi TED Üniversitesi dışından olmak üzere altı profesör ismi önerisi ister. Buna paralel olarak, bölüm adayın konusu ile ilgili İngilizce dilinde bir bilimsel seminer vermesini ister. Bu seminer herkese açıktır ve en az bir hafta evvel duyurusu yapılır. Duyuru e-posta ile tüm TEDÜ akademik camiasına yapılan davettir. Semineri ilgili bölüm başkanı, TED Üniversitesi'nden değerlendirme yapan öğretim üyeleri izlerler. Bölüm toplantısında, adayın akademik altyapısı, uyumu, İngilizce yeterliliği, bölüm hedeflerine uygunluğu tartışılır ve bölüm görüşü hazırlanır. Bölüm görüşü oluşturulması aşamasında doçent ve profesör üyeler yer alır. Bölüm başkanı İngilizce seminer değerlendirmesini de içeren bölüm görüşünü Dekanlığa sunar. Dekan, kendi görüşünü de dosyaya ekleyerek Rektörlüğe sunar.

Dekanlıktan gelen profesör önerileri değerlendirilerek varsa; biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de TED Üniversitesi dışından olmak üzere üç asil ve üç yedek profesör jüri üyesi, Rektör tarafından seçilir ve adayın dosyası jüri üyelerine Rektör tarafından gönderilir. Jüri üyeleri, adayın bilimsel değerlendirilmesi ile ilgili raporlarını Rektöre bildirirler. Rektör, gerek gördüğü durumlarda, Atama ve Yükseltme Komisyonunun görüşünü de alabilir. Rektör, bu raporlara ve Dekanlık tarafından kendisine sunulan görüşlere dayanarak değerlendirmesini yapar, Üniversite Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra atamanın yapılıp yapılamayacağına karar verir ve gerekli işlemler yürütülür.

Profesörlüğe Yükseltilme ve Atanma Süreci

Madde 12. İnsan Kaynakları Müdürlüğü' ne yapılan Profesörlük başvuruları, Rektörlüğe iletilir. Profesörlük başvurusunu takiben Rektör, ilgili Dekanlık vasıtası ile ilgili Bölüm Başkanlığından jüri üyesi olabilecek, en az altısı TED Üniversitesi dışından olmak üzere on profesör ismi önerisi ister. Buna paralel olarak, bölüm adayın konusu ile ilgili İngilizce dilinde bir bilimsel seminer vermesini ister. Bu seminer herkese açıktır ve en az bir hafta evvel duyurusu yapılır. Duyuru şekillerinden biri e-posta ile tüm TEDÜ akademik camiasına yapılan davettir. Semineri ilgili bölüm başkanı, TED Üniversitesi'nden değerlendirme yapan öğretim üyeleri izlerler. Bölüm toplantısında adayın akademik altyapısı, uyumu, İngilizce yeterliliği, bölüm hedeflerine uygunluğu tartışılır ve bölüm görüşü hazırlanır. Bölüm görüşü oluşturulması aşamasında profesör üyeler yer alır. Bölüm başkanı İngilizce seminer değerlendirmesini de içeren bölüm görüşünü Dekanlığa sunar. Dekan, kendi görüşünü de dosyaya ekleyerek Rektörlüğe sunar.

Dekanlıktan gelen profesör önerileri içinden en az üçü TED Üniversitesi dışından olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili beş asil ve beş yedek profesör jüri üyesi Üniversite Yönetim Kurulu tarafından seçilir. Adayın dosyası jüri üyelerine Rektör tarafından gönderilir. Jüri üyeleri, adayın bilimsel değerlendirilmesi ile ilgili raporlarını Rektöre bildirirler. Rektör, gerek gördüğü durumlarda, Atama ve Yükseltme Komisyonunun görüşünü de alabilir. Rektör, bu raporları ve Dekanlık tarafından kendisine sunulan görüşleri Üniversite Yönetim Kuruluna sunar. Üniversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda Rektör atama ile ilgili süreçleri yürütür.

DİĞER HUSUSLAR

Madde 13. Enstitülere ve ileride kurulacak yüksekokullara alınacak öğretim üyeleri için yapılacak işlemler Dekan yerine enstitü veya yüksekokul müdürlerince yürütülür.

Madde 14. Doktorasını TED Üniversitesi'nde tamamlayan personelin akademik kadroya geçebilmesinin esasları "içten yetiştirme" (inbreeding) uygulamasından mümkün olduğunca kaçınılması üzerine kurulacaktır.

Madde 15. Türkçe verilmesi gereken dersler için alınacak öğretim üyesi adaylarına İngilizce bilgilerini ölçmek için seminer verdirilmez.

YÜRÜRLÜK

Madde 16. Üniversite Senatosu'nun 11.01.2018 tarih ve 01 No'lu kararı ve Mütevelli Heyeti'nin 18.01.2018 tarih ve 55 No'lu toplantısında kabul edilen bu esaslar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmasının ardından yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Madde 17. Bu esasları Rektör yürütür.

YÖNERGE VEYA DEĞİŞİKLİKLERİN KABUL EDİLDİĞİ SENATO

TARİHİ	KARAR NO	AÇIKLAMA
14.11.2013	2013-08	Atama Yükseltme Ölçütleri
11.01.2017	2017-01	Fen Edebiyat ve Mimarlık Fakültesi kriterleri
23.03.2017	2017-03	Fen Edebiyat ve Mimarlık Fakültesi kriterleri
21.12.2017	2017-16	Akademik Yükseltme ve Atama Esasları
11.01.2018	2018-01	Akademik Yükseltme ve Atama Esasları
22.02.2018	06.03.18	Resmi Gazete (Yrd. Doç. Okutman Hk.)
08.02.2019	2019-03	Madde-5 Fen Edebiyat Fakültesi indekslerce taranan dergilere ek yapılması