

TED Üniversitesi

Öğrenciler için Akademik Dürüstlük Belgesi

I. Amaç

TED Üniversitesi, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, hayat boyu öğrenmeyi, dürüstlük ve dayanışmayı ilke edinmiş, sorumluluk sahibi, etik değerlere ve başkalarının haklarına saygılı, bilime evrensel düzeyde katkı yapmayı ve araştırmada mükemmelliği hedefleyen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Bu amaç doğrultusunda, bu belge ile TED Üniversitesi Etik Kurallar belgesi bağlamında tanımlanan akademik sahtekarlık durumlarına açıklık getirmek, kaynakların, bilgilerin, fikirlerin uygun kullanımını emniyete almak, akademik etik kavramını oluşturmak ve belirlenen dürüstlük ilkeleri çerçevesinde yapılacak olan ihlallere yönelik izlenecek usul ve esasları ortaya koymak amaçlanmıştır.

II. Akademik Dürüstlük İlkeleri¹

TED Üniversitesi öğrencileri aşağıdaki ilkelere uyarlar:

1. Ödevlerde, sınavlarda veya diğer akademik etkinliklerde **akademik sahtekârlık** yapmazlar.

Akademik sahtekarlık, -bunlarla sınırlı olmamakla birlikte- şu durumları içerir:

- a. Hile: kasıtlı ve izinsiz olarak malzeme, bilgi veya eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar uygulama ve araçlarını kullanmak veya kullanmaya teşebbüs etmek,
- b. Uydurma: herhangi bir bilginin kasıtlı olarak çarpıtılması veya üretilmesi,
 - i. Var olmayan kaynakları kaynakça olarak vermek,
 - ii. Sahte veri seti oluşturmak,
 - iii. Ödev tesliminde ek süre veya mazeret sınavı almak için gerçek olmayan mazeret beyan etmek veya sağlık raporu getirmek.
- c. Referans mektubu, transkript ve benzeri belgelerin sahtesini düzenlemek, var olan belgeler üzerinde değişiklik yapmak (tahrif),
- d. Başkasının yerine sınava girmek veya başkasını kendi yerine sınava sokmak,
- e. Sınav veya benzeri bir değerlendirme ile ilgili gizli bilgileri temin etmek,
- f. Akademik sahtekarlığa veya tahrife yardımcı olmak: akademik sahtekarlık yapmak isteyenlere ve yapmaya teşebbüs edenlere yardımcı olmak.

2. Ödevlerde, sınavlarda veya diğer akademik etkinliklerde **intihal** yapmazlar.

İntihal² şu şekilde tanımlanmaktadır:

Yazarın, bir başkasına ait olan bir metnin, fikrin, buluşun, kodun, araştırma sonucunun veya araştırma ürünününün -kısaca akademik değere sahip herhangi bir emek ürünününün- bir bölümü ya da tamamını, tam veya doğru kaynak

¹ Bu belgedeki ilkelerin oluşturulmasında, ODTÜ, KOÇ Üniversitesi ve University of Pennsylvania akademik dürüstlük belgelerinden yararlanılmıştır.

² Bu tanım Türkiye Bilimler Akademisi'nin tanımından uyarlanmıştır.

göstermeksizin, kasten veya kasıtsız, kopyalayarak, değiştirerek ya da tercüme ederek kendi üretimini gibi göstermesi

İntihal -bunlarla sınırlı olmamakla birlikte- şu durumları içerir:

- Kelime kelime, kaynak göstermeden alıntı yapmak,
- İnternet veya başka bir kaynaktan kopyala-yapıştır yapmak,
- Kaynağın sadece dilsel ve yapısal bütünlüğünü değiştirmek, cümle, sözcük eksiltmek, yer değiştirmek suretiyle alıntılar yapmak,
- Hatalı veya eksik kaynak göstermek,
- Doğru kaynak gösterilmesine rağmen akademik ürünün büyük kısmının alıntılardan oluşması.

3. Ödevlerde veya sınavlarda **kopya** çekmezler.

Kopya çekmek -bunlarla sınırlı olmamakla birlikte- şu durumları içerir:

- a. Başka bir öğrencinin kağıdına bakmak,
- b. Başka bir öğrencinin kağıdına bakıp ona ait cevapları kendi kağıdına kopyalamak,
- c. Sınavda başka öğrencilerle konuşmak,
- d. Sınavda herhangi bir şekilde bilgi ve kaynak paylaşmak (not kağıdı vb. almak vermek),
- e. Sınavda, soruları ve/veya yanıtları yazarak veya fotoğraflayarak sınav salonunun dışına izinsiz olarak çıkarmak,
- f. Sınavda, cep telefonu ya da herhangi bir teknolojik aletle soruları başkasına göndermek veya soruların cevaplarını almak,
- g. Sınavda kullanılan sıraya, aksesuara, kendi vücuduna veya herhangi bir yere sınav içeriğine yönelik notlar yazmak,
- h. Akademik çalışmaları başkasına yaptırmak, bireysel yapılması gereken çalışmaları diğer öğrencilerle birlikte yapmak,
- i. Başkasının hazırladığı ödev, proje gibi raporları/belgeleri, kendi çalışması gibi dersin öğretim elemanına teslim etmek.

4. Kendileri veya başkaları için **haksız menfaat** sağlamazlar.

Haksız menfaat sağlamak -bunlarla sınırlı olmamakla birlikte- şu durumları içerir:

- a. Sınav süresi bitmesine ve sınav sorumlusunun uyarısına rağmen yazmaya devam etmek,
- b. Bir arkadaşının ödev, sınav veya projedeki çalışmalarına engel olmak,
- c. Akranlarının kullanımını kısıtlamak veya engellemek için kütüphanedeki kaynaklara, bilgisayarlara, laboratuvar malzemesi ve benzeri başka öğretim araçlarına zarar vermek veya bunları yok etmek,
- d. Başka bir kişinin ödevini, kitabını, sınav kağıdını, notlarını, deneyini veya projesini sabote etmek veya çalmak,
- e. Bir ders için hazırlanan ödev veya projeyi bir başka derste, dersin öğretim elemanından açık onay almadan, tamamen veya kısmen teslim etmek.
- f. Öğretim elemanının kendisine haksız menfaat sağlayan bir hatasını fark edip düzeltmemek,
- g. Notu verilmiş bir ödev veya sınav kağıdı üzerinde değişiklik/oyinama yapmak,
- h. Haksız menfaat sağlayanlara göz yummak.